

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 г.Тайшета

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета  
П. Г.Быбина  
Приказ № 277 от 01.10.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
Программа для обучающихся  
10-11 классов

Составитель: Татарникова Ю.Ю.,  
учитель математики,  
социальный педагог

**Тайшет 2023г.**

### Пояснительная записка

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, в том числе в финансовой, которая вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса. Поэтому необходимо сформировать у учащихся умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах.

Уже в школьном возрасте необходимо сформировать компетенции, которые позволят принимать рациональные решения.

Таким образом, *актуальность программы* «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Обеспечение выполнения требований Стандарта через реализацию основной образовательной программы основного общего образования предполагает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Основные направления развития образования на период до 2024 года установлены Указом Президента №204 от 07.05.2018 и государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г. Именно в этих документах поставлены задачи, направленные на формирование финансовой культуры обучающихся.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на создание условий для развития профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Целью** программы «Финансовая грамотность» является развитие экономической компетентности обучающихся, формирование опыта применения полученных знаний и в решении практических задач, а также ответственного отношения к личным финансам.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **Место курса и особенности реализации Программы**

Курс «Финансовая грамотность» является программой внеурочной деятельности. Особенностью реализации программы является ее непрерывность и постепенное освоение в течение всего образовательного маршрута, с начальной школы до старшего звена.

Настоящая программа является завершающим звеном после изучения программы по финансовой грамотности начальной и основной школы и рассчитана на два года обучения в 10 и 11 классе по одному часу в неделю соответственно:

- Финансовая грамотность СОО (10 класс -34 часа)
- Финансовая грамотность СОО (11 класс – 34 часа)

В старшей школе для учащихся 10 –х классов изучение финансовой грамотности имеет наибольшее значение. Важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, налоговыми органами и иными институтами.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения программы Предметные результаты:**

- Овладение знаниями об:
  - Устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов.
  - О структуре фондового рынка и основных участниках.
  - О ценных бумагах и особенностях инвестирования в них.
  - Об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов.
  - Об особенностях пенсионной системы в России, видах и размерах пенсий.
  - О правилах поведения при взаимоотношении с различными финансовыми институтами.

### **Метапредметные результаты:**

Владение компетенциями, позволяющими решать практические задачи:

- Анализировать финансовую ситуацию и предлагать пути ее решения.
- Интерпретировать финансовую информацию из разных источников.
- Способность выступать в различных финансово – экономических ролях (покупателя, заемщика, участника фондового рынка и иных)

### **Личностные результаты**

- Сформированность личной позиции в области решения практических финансовых задач.
- Понимание и осознание прав и обязанностей гражданина в области финансовых отношений.
- Осознание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

## **Метапредметные связи**

Чтобы научиться правильно организовывать занятие, в основе которого положен метапредметный подход, учитель должен усвоить:

- причины и условия возникновения идеи метапредметного подхода в обучении;
- компоненты метапредметного содержания в обучении;
- смысл термина «универсальные учебные действия»;
- различия в подходах к организации традиционного урока и урока, построенного по принципу метапредметности;
- уровни действий учащихся на «метапредметном» уроке;
- этапы построения сценария занятия, реализующего метапредметный подход;
- понятие рефлексии, как образовательной деятельности;
- требования ФГОС к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

## **Формы организации учебной деятельности**

При изучении курса используются различные формы и методы организации учебной деятельности, с преобладанием игровых, интерактивных технологий.

*Формы организации занятий:* работа над учебными проектами, экскурсии, мини-исследования, составление портфолио, ролевые игры, кейсы, лекции – беседы, коммуникативные семинары, презентации своих достижений.

## **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В новых условиях в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой корона В новых условиях в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой корона вирусной инфекции в ОУ расширено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно- коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно- образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

**Цель электронного обучения** – предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с использованием электронных образовательных технологий.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** — технологии, основанные на взаимодействии учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие

учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Педагогические работники при реализации образовательных программ среднего общего, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ планируют и учитывают в своей педагогической деятельности электронные формы и методы дистанционного обучения, создают образовательные ресурсы и задания, в том числе в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Особенностью** является:

- самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа учащегося учебными материалами, включающими в себя видео лекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.
- появление новых образовательных практик
- развитие современных методов и организационных форм учебной работы, разнообразие и интенсивности их применения
- возможность индивидуализации образования и многое другое.

**Воспитание обучающихся**

- Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься финансовой грамотностью, сознательно применять свои знания;
- Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов;
- Повышение функциональных возможностей до безопасного уровня, формирование финансовых умений, навыков, качеств;
- Формирование мотивационных установок на свое самосовершенствование человека

**Основное содержание**

Курс для 10 - 11 класса состоит из восьми частей, каждая из которых имеет свою логическую завершенность. В каждой части изучается конкретная сфера финансовых отношений. Каждая часть разбита на несколько тем.

**Части курса:**

- Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни
- Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
- Налоги: почему их надо платить
- Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
- Собственный бизнес: как создать и не потерять

- Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой
- Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

**Базовые понятия:** банки, вклады, процентные ставки, страхование вкладов, агентство по страхованию вкладов, кредит, бизнес – план, валютный курс, обменный пункт, финансовые пирамиды, личные финансы, сбережения, депозит, кредит, ипотека, инвестирование, ценные бумаги, личные сбережения и расходы, денежный долг, страхование, страховой полис, больничный лист, налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице.

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Форма занятия	Количество часов
<b>10 класс</b>			
<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			
1.	Управление личными финансами и выбор банка	Лекция - беседа	1
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов?	Лекция - беседа	1
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Лекция - беседа	2
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах?	Лекция - беседа	2
5.	Кредит: зачем нужен кредит и где его получать?	Лекция - беседа	2
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Лекция - беседа	1
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты?	Лекция - беседа	2
<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			
8.	Финансовые рынки и стратегии инвестирования	Лекция - беседа	2
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают?	Лекция - беседа	2
10.	Граждане на рынке ценных бумаг	Лекция - беседа	2

11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды?	Лекция - беседа	2
<b>Налоги: почему их надо платит</b>			
12.	Что такое налоги?	Лекция - беседа	2
13.	Виды налогов	Проектная деятельность	2
14.	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция - беседа	2
<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			
15.	Страховой рынок России	Ролевая игра	2
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Ролевая игра	2
17.	Здоровье и жизнь – высшие блага. Личное страхование	Лекция - беседа	2
18.	Если нанесен ущерб третьим лицам	Лекция - беседа	2
19.	Итоговый контроль	Тестирование	1
		Всего час	34
<b>11 класс</b>			
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
20.	Создание собственного бизнеса: с чего начать?	Практикум	3
21.	Бизнес - план	Практикум	3
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Практикум	3
23.	Налогообложение в собственном бизнесе	Лекция - беседа	2
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен?	Лекция - беседа	2
<b>Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой</b>			
25.	Финансовые пирамиды	Исследование	2
26.	Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети интернет	Практикум	2
27.	Как распознать мошенников?	Лекция - беседа	3
<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
28.	Как формируется пенсия	Лекция - беседа	2

29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?	Лекция - беседа	2
30.	Как выбрать пенсионный фонд?	Практикум	2
31.	«Выбор пенсионного фонда»	Практикум	3
32.	Презентация своих работ	Практикум	4
33.	Итоговое занятие	Беседа	1
		ВСЕГО час	34

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) серии «Учимся разумному финансовому поведению».

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. - (Учимся разумному финансовому поведению)

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)