

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Тайшета

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ № 14г.Тайшета

\_\_\_\_\_ П.Г.Быбина

Приказ № 260 от 01.10.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Программа для обучающихся  
10-11 классов

# СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Пояснительная записка</b> .....	4
Актуальность и назначение программы .....	4
Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» .....	5
Место курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в учебном плане.....	7
Подходы к работе с программой .....	
<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»</b> .....	10
Личностные результаты .....	10
Метапредметные результаты .....	11
Предметные результаты .....	15
<b>Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»</b> .....	23
Базовый блок .....	23
Тематический блок .....	27
Расчёт часов по учебным модулям.....	29
<b>Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»</b> .....	31
<b>Приложения</b> .....	
Приложение № 1 . Примерный распорядок дня учебных сборов .....	47
Приложение № 2 . Обучение стрельбе.....	49
Приложение № 3.. Требования безопасности при проведении стрельб.....	51
Приложение № 4.. Организация спортивной подготовки .....	53

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

## АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет .

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях .

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников . В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга .

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологи-



ческого заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа) .

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» .

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся .

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России .

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи .

**Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы .

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

**Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера .

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине .

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности .

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования .

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

## ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический .

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы .

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы .

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации .

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием . Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием .

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов . В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях .



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

---

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

#### ***Гражданское воспитание:***

- 6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- 6 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- 6 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

### ***Патриотическое воспитание:***

- 6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- 6 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- 6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- 6 осознание духовных ценностей российского народа и русского воинства;
- 6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- 6 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- 6 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

### ***Эстетическое воспитание:***

- 6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- 6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

### ***Физическое воспитание:***

- 6 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- 6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 6 интерес к военно-прикладным видам спорта;
- 6 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

### ***Трудовое воспитание:***

- 6 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- 6 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- 6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- 6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

### ***Экологическое воспитание:***

- 6 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- 6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- 6 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- 6 расширение представлений о деятельности экологической направленности .

### ***Ценности научного познания:***

- 6 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- 6 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- 6 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

## Овладение универсальными познавательными действиями

### ***Базовые логические действия:***

- 6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- 6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- 6 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- 6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- 6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ***Базовые исследовательские действия:***

- 6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- 6 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- 6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- 6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- 6 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- 6 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- 6 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- 6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

### ***Работа с информацией:***

- 6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- 6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- 6 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- 6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- 6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### ***Общение:***

- 6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- 6 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- 6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- 6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

### ***Совместная деятельность:***

- 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- 6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- 6 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- 6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

## **Овладение универсальными регулятивными действиями**

### ***Самоорганизация:***

- 6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- 6 оценивать приобретённый опыт;
- 6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

### ***Самоконтроль:***

- 6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- 6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- 6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- 6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

- 6 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- 6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- 6 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- 6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- 6 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

### ***Принятие себя и других людей:***

- 6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- 6 признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

### *Обучающиеся должны знать:*

- 6 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- 6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- 6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- 6 назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- 6 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- 6 основы оказания первой помощи на поле боя;
- 6 боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- 6 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- 6 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- 6 основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- 6 нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- 6 о возможностях человеческого организма;
- 6 о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- 6 об основах общевойскового боя;
- 6 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- 6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- 6 об особенностях применения БПЛА на поле боя .

*Обучающиеся должны уметь:*

- 6 вести огонь из стрелкового оружия;
- 6 выполнять строевые приёмы;
- 6 правильно ориентироваться на местности;
- 6 действовать на поле боя;
- 6 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- 6 оказать первую помощь;
- 6 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- 6 демонстрировать физическую подготовку и военную выpravку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

## **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- 6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- 6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- 6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- 6 выработать алгоритм действий в бою;
- 6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- 6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- 6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- 6 актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- 6 знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;



- 6 классифицировать приборы наблюдения;
- 6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- 6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- 6 решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

- 6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- 6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- 6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- 6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- 6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- 6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- 6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- 6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- 6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- 6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- 6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- 6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

## **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

- 6 иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- 6 знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

- 6 иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- 6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- 6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- 6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- 6 классифицировать средства связи отделения;
- 6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- 6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- 6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- 6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- 6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

- 6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- 6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- 6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- 6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- 6 классифицировать типы мин;
- 6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- 6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- 6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- 6 знать демаскирующие признаки установки мин;
- 6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- 6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

- 6 иметь представление о об оружии массового поражения;
- 6 классифицировать виды ядерных взрывов;

- 6 знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- 6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- 6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- 6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- 6 знать правила поведения на заражённой местности;
- 6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- 6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- 6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- 6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

- 6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- 6 классифицировать типы ранений;
- 6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- 6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- 6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- 6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- 6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- 6 выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

## **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:**

- 6 знать права и обязанности военнослужащих;
- 6 иметь представление о принципах единоначалия;
- 6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- 6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- 6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- 6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- 6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- 6 классифицировать виды караулов и их предназначение;
- 6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- 6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- 6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

## **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

- 6 иметь представление об основных положениях строевого устава;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- 6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

## **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

- 6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Участники сборов получают представление:

- 6 о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- 6 о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- 6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- 6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- 6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- 6 о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства .

**Профориентационный модуль «Профессии будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Участники сборов получают представление:

- 6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- 6 о военно-учётных специальностях;
- 6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
- 6 о новых и перспективных военных профессиях .

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Участники сборов получают представление:

- 6 о конструктивных и деструктивных ценностях;
- 6 о том, как формируется личностная система ценностей;
- 6 о разных видах воздействий на общественное сознание;

- 6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- 6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- 6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- 6 о технологиях ведения гибридных войн;
- 6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- 6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации .

### **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»**

Участники сборов получают представление:

- 6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- 6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- 6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- 6 о героях Великой Отечественной войны;
- 6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

**В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получают представление:

- 6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- 6 о технике безопасности при занятиях физической культурой .

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

---

## БАЗОВЫЙ БЛОК

### Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

### Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .



## **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

## **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

## **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Имобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия .

## **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

## **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строй отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

## **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней .

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности .

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

**Модуль «Профессии будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда . Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мнения .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .

Стратегия гибридных войн .

Концепция «мягкой силы» .

Ложная и недостоверная информация: основные признаки .

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

## **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России .

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .

Вклад народа в победу на трудовом фронте .

Герои Великой Отечественной войны .

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

## РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

## Базовый блок

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка	1	2	2		2	7
2	Огневая подготовка		1	1	4	1	7
3	Основы технической подготовки и связи	1	1		1	1	4
4	Инженерная подготовка			1	1	1	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1			1	3
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	1			1	1	3
7	Общевойсковые уставы	1	1	1			3
8	Строевая подготовка	1	1	2			4
9	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**Тематический блок (вариативный компонент  
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)**

№ п/п	Модуль	Количество часов				Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1				1
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1			1
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире			1		1
4	Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов				1	1
5	Турниры по игровым видам спорта . Выполнение нормативов ВФСК ГТО	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>БАЗОВЫЙ БЛОК</b>		
<b>Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)</b>		
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные виды тактических действий . Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p>	<p>Основы общевойскового боя . Оборона . Наступление . Тактические действия . Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения . Задачи отделения в различных видах боя . Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений . Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою . Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий . Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (2 ч).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>	<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки . Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне .</p>	<p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении . Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении . Раскрывают способы действия наблюдателя . Действуют по сигналам оповещения и управления .</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя . Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника . Решают ситуационные задачи . Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>
<p><i>Практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования . Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности . Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами . Классифицируют приборы наблюдения . Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником . Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания</p>



<p><i>Комплексное практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре</p>	<p>Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных . Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности</p>	<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения . Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества . Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>
<p><b>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)</b></p>		
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p>	<p>Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия . Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат . Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат . Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение</p>	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение .</p>	<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Рассказывают общее устройство ручных гранат . Формируют навык обращения с оружием .</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами . Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения . Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий . Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращению с оружием . Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела . Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений
<i>Практическое занятие (4 ч).</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Отработка нормативов, усвоение знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними . Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат .

	Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометных	Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа . Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат
<b>Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч)</b>		
<i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники . Классифицируют виды боевых машин . Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника	Формируют представления о способах боевого применения БПЛА . Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА . Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника . Выполняют практические действия по управлению БПЛА
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства радиосвязи отделения (взвода)	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций .	Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи .

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	Классифицируют средства связи отделения . Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе . Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению
<i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Правила ведения переговоров на средствах связи	Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе . Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций . Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров . Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров . Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)**

<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оборудование позиции отделения . Последовательность отрывки окопа для стрелка</p>	<p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка . Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента . Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа . Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения</p>	<p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения . Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства</p>	<p>Классифицируют типы мин . Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин . Рассказывают о порядке установки мин . Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Инженерная разведка местности</p>	<p>Средства разведки и разминирования . Особенности разведка дорог, мостов, зданий . Способы обнаруже-</p>	<p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки .</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>ния и обезвреживания взрывоопасных предметов</p>	<p>Характеризуют демаскирующие признаки установки мин . Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов . Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки</p>
<b>Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)</b>		
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биологическое оружие . Зажигательные смеси</p>	<p>Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них . Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия . Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения . Классифицируют виды ядерных взрывов . Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия . Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения</p>

<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды . Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним . Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты . Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием . Объясняют правила поведения на заражённой местности . Выполняют нормативы</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)</p>	<p>Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля . Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки . Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона</p>
<p><b>Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)</b></p>		
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи . Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи . Решают ситуационные задачи .</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей	Классифицируют типы ранений . Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей . Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
<i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Эвакуация раненых с поля боя	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Сердечно-лёгочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная) . Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации . Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации . Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации
<b>Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)</b>		
<i>Классное занятие (1 ч).</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними .	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины .	Объясняют права и обязанности военнослужащих . Рассказывают о принципах единоточаля .



<p>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение . Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса)</p>	<p>Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих . Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Внутренний порядок в подразделении . Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте</p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании . Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте . Решают ситуационные задачи . Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте</p>
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Организация и несение караульной службы . Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение . Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового» . Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия . Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы . Решают ситуационные задачи</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч)</b>		
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общие положения строевого устава . Строи отделения . Строевая стойка и повороты на месте . Выполнение воинского приветствия на месте	Строй и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строй отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте	Объясняют основные положения Строевого устава . Перечисляют строевые приёмы на месте . Выполняют строевые приёмы
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы в движении . Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него	Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении . Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия . Выполняют строевые приёмы
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы с оружием	Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием . Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте . Выполняют строевые приёмы
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения	Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении . Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода . Выполняют строевые приёмы в составе подразделения

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)**

<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности . Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием . Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности . Формируют навыки минимизации рисков</p>
---	---	--

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч)

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность . Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации . Система органов государственной власти федерального и регионального уровней . Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы . Воинская обязанность . Проявления гражданственности в повседневной жизни . Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности .</p>	<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации . Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности . Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи . Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы,</p>
--	---	--

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений	справедливости . Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом . Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения . Объясняют роль и значение волонтерской деятельности в развитии общества и государства
<i>Презентация (1 ч).</i> Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	Специфика рынка труда . Военно-учётные специальности . Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба . Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах	Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда . Классифицируют военно-учётные специальности . Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др . Перечисляют новые и перспективные военные профессии

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности . Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов . Влияние средств массовой информации на общество . Способы и инструменты формирования общественного мнения . Информационно-психологическая война . Ложная и недостоверная информация: основные признаки . От холодной войны к гибридной войне . Стратегия гибридных войн . Концепция «мягкой силы» . Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах</p>	<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности . Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей . Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание . Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество . Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене . Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн . Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество . Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации . Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию</p>
--	---	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Викторина (интеллектуальная игра) (1 ч).</i> Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России . Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению . Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) . Вклад народа в победу на трудовом фронте . Герои Великой Отечественной войны . Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России . Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению . Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны . Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте . Рассказывают о героях Великой Отечественной войны . Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

### ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7 .00		
	Утренняя физическая зарядка	7 .10	7 .40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7 .40	8 .10	30 мин
	Утренний осмотр	8 .10	8 .20	10 мин
	Завтрак	8 .20	8 .50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8 .50	9 .00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9 .00	9 .45	45 мин
	2 час	9 .55	10 .40	45 мин
	3 час	10 .50	11 .35	45 мин
	4 час	11 .45	12 .30	45 мин
	Подготовка к обеду	12 .30	13 .00	30 мин
	Обед	13 .00	13 .50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14 .00	14 .45	45 мин
	6 час	14 .55	15 .40	45 мин
	7 час	15 .50	16 .35	45 мин
	Полдник	16 .35	16 .55	20 мин

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Продолжительность</b>
	Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок)	17 .00	19 .00	2 ч
	Подготовка к ужину	19 .00	19 .10	10 мин
	Ужин	19 .10	19 .40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19 .40	21 .40	2 ч
	Второй ужин	21 .40	22 .00	20 мин
	Подведение итогов дня	22 .00	22 .30	30 мин
	Приготовление ко сну	22 .30	23 .00	30 мин
	Отбой	23 .00		



## ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками

военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- 6 требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 6 устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- 6 порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника . К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются .

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

## ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- б производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- б брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- б заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- б прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- б выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- б находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- б оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- б производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- б стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- б находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации . Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами

проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника .

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнотружущего, инструктора или педагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- 6 дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- 6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- 6 наименование упражнения;
- 6 фамилию педагогического работника;
- 6 необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии .

## ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

### **1-й день**

#### *Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

### **2-й день**

#### *Ускоренное передвижение*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

### **3-й день**

#### *Комплексная тренировка*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### **4- й день**

##### *Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

#### **Варианты организации спортивно-массовой работы**

##### **1-й день**

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

##### **2-й день**

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

##### **3-й день**

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды .

##### **4-й день**

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов .