

**Аннотации к рабочим программам
начального общего образования «Школа России»**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования – авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, – ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю) 2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; – формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. – Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; – формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. – Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»: – формирование первоначальных представлений об единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; – развитие коммуникативных умений;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие нравственных и эстетических чувств; – развитие способностей к творческой деятельности. <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П. 3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023 <p>2 класс</p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2018 - 2022
--	--	--

2.	<p>Литературное чтение 1-4класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; <p>авторской программы Климановой Л.В., М.В.Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы, ООПНООМКОУ СОШ № 14 г.Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю) 2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воображающее изображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,</p>
----	---	---

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

2 класс–136 часов в год (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс-136 часов в год (4 часа в неделю)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воображающее изображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Используемые учебники:

1 класс

Азбука. 1 кл. В2-

хч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. –

		<p>М.:Просвещение,2023</p> <p>2 класс Литературное чтение.2класс.Учеб.дляобщеобразоват.организаций.В 2ч./Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановаи др. - М.:Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Литературное чтение.3класс.Учеб.дляобщеобразоват.организаций.В 2ч./Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановаи др. - М.:Просвещение,2018- 2022</p> <p>4 класс – Литературное чтение.4класс.Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В2ч./Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Головановаи др. - М.:Просвещение, 2019-2020</p>
--	--	---

3.	<p>Математика1-4класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; – программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Волковой, С.В.Степановой «Математика». (М.: «Просвещение») (учебно-методический комплект «Школа России»), – ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; – математическое развитие младшего школьника; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – развитие умений аргументировано обосновывать, отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2018-2022</p> <p>4 класс Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2019-2020</p>
----	----------------------------------	---

4.	<p>Окружающий мир 1-4класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; – авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, <p>ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю) 2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 4 класс-68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; <input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; <input type="checkbox"/> осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; <input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>1 класс 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2018-2022</p> <p>4 класс Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2019-2020</p>
----	--	--

5.	Технология 1-4 классы	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разрабатана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, – ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. <input type="checkbox"/> освоение продуктивной проектной деятельности. <input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <input type="checkbox"/> приобретение личного опыта как основы обучения и познания; <input type="checkbox"/> приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; <input type="checkbox"/> формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, на начальном курсе технологии и призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; <input type="checkbox"/> формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологий и процесса изготовления изделий в проектной деятельности; <input type="checkbox"/> развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; <input type="checkbox"/> формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; <p>– умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда,</p>
----	-----------------------	---

		<p>использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <p>– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <p>– первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</p> <p>– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</p> <p>Используемые учебники: 1 класс Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е. А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2019 2 класс Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е. А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2019 3 класс Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е. А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2019 4 класс Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е. А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2019</p>
6.	Изобразительное искусство 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, – ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; вос

		<p>питание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, различными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, на начальный курс изобразительное искусство призвано решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. 2020</p> <p>2 класс Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. 2019</p> <p>3 класс Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. 2020</p> <p>4 класс Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс. 2020</p>
	Музыка 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы; ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части общей духовной культуры; • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; <p>– обогащение знаний о музыкальном искусстве;</p> <p>– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, на начальном курсе технологии и призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; – воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; – развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; – освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - М.: Просвещение, 2020</p> <p>4 класс Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - М.: Просвещение, 2019-2020</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>– ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p>

1класс–66часов вгод(2часавнеделю)
2класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)
3класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)**4класс**-
68часоввгод(2часавнеделю)

Изучение«Физическойкультуры»вначальнойшколенаправленонадост
ижениеследующих**целей:**

- формированиеразностороннефизическиразвитойличности,способнойактивноиспользоватьценностифизическойкультурыдляукрепленияидлительногосохранениясобственногоздоровья,оптимизацииитрудовойдеятельностииорганизацииактивногоотдыха.

Исходяизобщихположенийконцепцииматематическогообразования,начальныйкурстехнологиииприванрешатьследующие**задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки,профилактика

плоскостопия,содействиегармоничномуфизическому,нравственномуи
социальномуразвитию,успешномуобучению;

- формирование первоначальных уменийсаморегуляции

средствамифизическойкультуры;

- овладениешколойдвижений;
- развитие координационных (точности воспроизведения дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене,режимедня,влиянии физическихупражненийна состояниездоровья,работоспособностьиразвитиефизических(координационныхи кондиционных)способностей;

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья,навыковздоровогоибезопасногообразажизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Используемые учебники:

1класс

Лях В. И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС

2класс

Лях В. И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС

3класс

Лях В. И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС

4класс

		Лях В. И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС
	«Основы религиозных культур и светской этики»	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>– ООПНООМКОУ СОШ № 14 г. Тайшета</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 4 класс–34 часа в год (1 час в неделю) Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, на начальном курсе технологии и призван решать следующие задачи: <i>Власти формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; – формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; – формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслями и поступкам; – формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; – развитие

		<p>трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности</p> <p>и настойчивости в достижении результата.</p> <p><i>Власти формирования социальной культуры:</i></p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; <input type="checkbox"/> воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; <input type="checkbox"/> формирование патриотизма и гражданской солидарности; <input type="checkbox"/> развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; <input type="checkbox"/> укрепление доверия к другим людям; <input type="checkbox"/> развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; <input type="checkbox"/> становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; <input type="checkbox"/> формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; <input type="checkbox"/> формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <p><i>Власти формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отношения к семье как к основному сообществу; <input type="checkbox"/> формирование обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; <input type="checkbox"/> формирование представления о семейных ценностях, традициях семейных ролях и уважения к ним; <input type="checkbox"/> знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. <p>Используемые учебники:</p> <p>4 класс</p> <p>Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС,</p>
--	--	---