

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета

_____ П.Г. Быбина

Приказ 311 от 01.09.2023

Аннотация дополнительных программ реализуемых в МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций и реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Система дополнительного образования помогает выстраивать

- межличностные отношения,
- улучшает состояние эмоциональной сферы,
- способствует развитию само понимания
- снятию поведенческих проблем.

Все это в совокупности помогает раскрыть и развивать творческий потенциал детей, так как ориентировано на удовлетворение их интеллектуальных потребностей и решения задач их творческого становления за пределами школьного учебного времени.

Программа дополнительного образования – это документ, определяющий цели, задачи, содержание, способы организации образовательного процесса, ожидаемые результаты деятельности.

Программы дополнительного образования, как любые образовательные программы, могут быть разработаны, приняты и утверждены образовательной организацией самостоятельно или на основе переработки примерных (типовых) программ.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Методы и приемы, активно используемые педагогами дополнительного образования:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- ролевые игры (деловые)

- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- викторины
- системы последовательных заданий
- проекты
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- метод многократного повторения
- «делай как я»

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время дополнительное образование представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие: художественно-эстетическое; научно-техническое; спортивно-техническое; эколого-биологическое; физкультурно-оздоровительное; туристско-краеведческое; военно-патриотическое; социально-педагогическое; культурологическое; экономико-правовое.

В допобразовании срабатывает компенсационный механизм, который помогает неуспевающим в школе ученикам проявить свои лучшие качества и продемонстрировать свою способность быть успешными в других видах деятельности.

Таким образом, неуспевающие учащиеся достигают состояния уверенности в себе, в своих интеллектуальных, физических способностях, чувства удовлетворенности результатами своей деятельности. У них снижается страх неудачи и тревожность.

Школа в системе дополнительного образования детей – это система взаимосвязанных, преемственных программ одного профиля, позволяющих обучающимся освоить (самостоятельно выбрать) тот или иной уровень образования. Как правило, школа решает комплексные и разно уровневые задачи поэтапной до профессиональной или начальной профессиональной подготовки.