

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Тайшета

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ № 14г.Тайшета

\_\_\_\_\_ П.Г.Быбина

Приказ № 260 от 01.10.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Программа для обучающихся  
1-4 классов

## **Оглавление**

1 . Пояснительная записка .....	5
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .....	7
3. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1-4 классы) .....	8
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .....	12
5. Список литературы.....	16

## **1 . Пояснительная записка**

### **1.1. Перечень нормативных документов**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012 (для 1-4 классов);

### **1.2 УМК.**

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

### **1.3 Актуальность**

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой

самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

#### **1.4. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **1.5. Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»**

**( 1-4 классы)**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## **1.6 Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане**

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

## **1.7. Срок реализации программы: 4 года**

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### *Регулятивные.*

#### *Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### *Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности»**

#### **1 класс**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

## 2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

## 3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

#### 4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

#### Раздел 4

#### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Введение в экономику (1 час)</b>				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1		
<b>Потребности (2 часа)</b>				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		
3	Какие бывают потребности?	1		
<b>Источники удовлетворения потребностей (6 часов)</b>				
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности	1		



	нельзя удовлетворить?			
<b>Домашнее хозяйство (4 часа)</b>				
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		
<b>Товары и услуги (5 часов)</b>				
14	Как товар попадает в магазин?	1		
15	Где можно приобрести товары?	1		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		
<b>Деньги (8 часов)</b>				
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		
23	Деньги и товары.	1		
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2		
26	Роль денег в жизни человека.	1		
<b>Маркетинг (4 часа)</b>				
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2		
30	Продавец и покупатель.	1		
31	Конкуренция.	1		
<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b>				
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
<b>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</b>		
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2
<b>Потребности (1 часа)</b>		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1
<b>Торговля (12 часов)</b>		
4	Когда и где возникла торговля?	1
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2
7-8	Как и где производятся товары?	2
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
14	Качество товара и его себестоимость.	1

15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
<i>Графики ( 3 часа)</i>		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2
<i>Деньги (5 часа)</i>		
19	Графики доходов и расходов.	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
21	Деньги России и мира.	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
<i>Занимательная экономика (5 часов)</i>		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2
26	Экономика и русский язык.	1
27	Экономика в окружающем нас мире.	1
28	«Мой первый экономический проект».	1
<i>Экономические задачи (3 часа)</i>		
29	Экономические задачи.	1
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2
<i>Аренда ( 1 час)</i>		
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
<i>Банки. Вклады ( 2 часа)</i>		
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Встреча в лесной экономической школе (1 час)</b>				
1	Встреча в лесной экономической школе.	1		
<b>Основы экономического развития (10 часов)</b>				
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
7	Акции. Ценные бумаги.	1		
8	Кризис в экономике.	1		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
11	Роль правительства в экономике.	1		
<b>Реклама. Качество товара (4 часа)</b>				
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2		
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		

15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1		
<b>Банки. Ценные бумаги (3 часа)</b>				
16	Банки. История и виды вкладов.	1		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1		
<b>Штрафы (1 час)</b>				
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		
<b>Деловая этика (1 час)</b>				
20	Деловая этика.	1		
<b>История профессий (1 час)</b>				
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
<b>Налоги (2 часа)</b>				
22-23	Налоги и их виды.	2		
<b>Международная торговля (1 час)</b>				
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1		
<b>Экономические задачи (5 часов)</b>				
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2		
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3		
<b>Занимательная экономика (5 часов)</b>				
30-34	«Занимательная экономика».	5		

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)</b>				
1	Как появились деньги?			
2	История монет			
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)			
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»			
5	Бумажные деньги			
6	Безналичные деньги			
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?			
8	Исследование «Деньги современности»			
9	Представление результатов исследования			
10	Валюты			
11	Интерактивная викторина «Деньги»			
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»			
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»			
<b>Из чего складываются доходы в семье (8 часов)</b>				
14	Откуда в семье берутся деньги			
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.			
16	На что семьи тратят деньги?			
17	Вот я вырасту и стану...			
18	Профессии будущего и настоящего			
19	А чем занимаются банкиры?			
20	Как приумножить то, что имеешь?			

21	Как правильно планировать семейный бюджет?			
<b>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)</b>				
22	На что семья тратит деньги?			
23	Подсчитаем все расходы семьи.			
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?			
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.			
26	Бюджет Российской Федерации			
<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)</b>				
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника			
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения			
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги			
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»			
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»			
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта			
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»			

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

